

TERMU REFERÉNSIA

DEZENVOLVIMENTU REKURSU NO FORMASAUN KONTINUA BA MESTRE SIÉNSIA NO MATEMÁTIKA

I. Introdusaun

Komisaun Nasional Timor-Leste ba UNESCO (KNTLU) nu'udar orgaun administrativa direta ida, bazeia ba *Decreto-Lei No. 71/2023, de 14 de Setembro de 2023, Ogánica do Ministério da Educação* ne'ebé tutela iha Ministériu Edukasaun nia okos.

KNTLU nia mandatu mak hodi implementa programa sira hanesan; Kultura, Edukasaun, Siénsia no komunikasaun.

Atividade siénsia nian mak hanesan suporta Ministériu Edukasaun iha area dezenvolve rekursu ba atividade prática iha area siénsia no matemática bazeia ba edukasaun sékulu 21 nian. KNTLU mós halo kolaborasaun ho INFORDEPE no ajénsia internasional sira organiza semináriu, fó formasaun ba mestre no futuru mestre sira iha are siénsia no matemática iha munisipiu hotu iha Timor-Leste. Alende ne'e, ekipa siénsia no matemática organiza eventu komemorasaun Loron Mundiál Siénsia no Matemática (LMSM) liu husi kompetisaun, no espozisaun durante akampamentu. Organiza grupu siénsia no matemática (GSM) iha Knua Prática (KP) sira, no atividade seluk tan bazeia ba planu estratéjiku Ministériu Edukasaun nian.

Nune'e KNTLU liu husi divizaun siénsia iha papél importante balu mak hakarak suporta edukasaun ninia planu espesíku sira-ne'ebé liga ba planu estratéjiku 2030 nian. No mós tulun dezenvolve rekursu didátku liga ba curríkulu nasional Timor-Leste bazeia ba dezenvolvimentu edukasaun sustentável hahú husi ensinu báziku to'o iha nível ensinu sekundáriu nian.

II. Objetivu

- a. Atu tulun ekipa siénsia iha parte dezenvolve no halo tradusaun ba rekursu didátiku fízika no matemática, organiza no lidera atividade Grupu Siénsia no Matemática (GSM) ba eskola sira iha refere.
- b. Fo formasaun ba mestre/a sira iha dixiplina fízika no matemática.
- c. Halo monitorisaun ba ekipamentu sira laboratório nian iha munisipiu sira-ne’ebé estabelese ona Knua Práтика (KP).
- d. Suporta no tulun hodi halo koordenasaun ba atividade seluk iha divizaun siénsia hanesan, estabelishmentu UNESCO Global Geopark Programme, Man and Biosphere (MaB) Programme, etc.

III. Espetativa

- a. Mestre fízika no matemática husi nível ensinu báziku to’o iha ensinu sekundáriu sira bele komprende di’ak konseitu importante sira iha manual no matadalan no halo ligasaun metin ho fenómenu natural sira bazeia ba kontextu kultura Timor-Leste nian.
- b. Mestre sira bele iha konfiansa ba an hodi implementa atividade prática sira-ne’ebé hetan ona liu husi kapasitasaun SESIM no INFORDEPE nian ba sira-nia estudante sira.
- c. Atu KP sira-ne’ebé estabelese ona iha munisipiu balu bele iha rede (networking) ne’ebé diak hodi halo kolaborasaun ho ekipa SESIM. Nune’e mós mestre sira bele organiza malu liu husi rede KP nian atu hadia di’ak liután sira nia metodologia hanorin.
- d. Atu hasa’e mestre no estudante sira-nia interesse iha area siénsia ho matemática hodi involve iha kompetisaun siénsia no matemática ne’ebé organiza iha nível nasional no internasional husi nível ensinu báziku to’o iha nível sekundáriu nian.

IV. Alvu

Alvu ne’ebé sai nu’udar autór importante ba atividade sira-ne’e mak mestre, estudante, komunidade, Juventude ho fasilitadór, diretór edukasaun munisipiu, diretór eskola sira.

V. Atividade sira-ne'ebé mak atu hala'o;

- a. Formasaun atividade prática
- b. Atividade Grupo Siénsia no Matemática (GSM)
- c. Workshop kona-ba Astronomia iha Lab 30 de Agosto, Servisu hamutuk ho Institute Technology Sumatera (ITERA)
- d. Feira siénsia no matemática iha KP sira
- e. Komemorasaun loron Mundial Siénsia (World Science Day)